Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ					
Декан факультета ФБиСТ					
В.А. Губачев					
" "	202	25 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.31 Цифровая экономика

Направление(я) 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (и) Информационная архитектура предприятия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Экономика

Учебный план **2025 38.03.05 oz.plx**

38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ

Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд.экон.наук, доцент, Дальченко Е.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономика

Заведующий кафедрой Стрежкова М.А.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 05.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 14

 самостоятельная работа
 94

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)			Итого
Недель	17	2/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	9	семестр
Контрольная работа	9	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о структуре и механизме функционирования экономической системы в условиях цифровой трансформации, особенностей взаимодействия основных экономических агентов в цифровой экономики о современных подходах к организации их деятельности с использованием IT-инструментов

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Дикл (раздел) ОП: Б1.О					
3.1	Требования к предвар	тельной подготовке обучающегося:				
3.1.1	Менеджмент					
3.1.2	Экономическая теория					
3.1.3	Управление изменениями					
	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3.2		и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как погии в подготовке персонала АПК				
3.2.1	предшествующее: Информационные техно					
3.2.1	предшествующее: Информационные техно Защита выпускной квали	логии в подготовке персонала АПК				

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность цифровой экономики.						
1.1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. /Лек/	9	0.5	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Толкование и развитие цифровой экономики. Мировоззренческий подход к развитию цифровой экономики. Информационная глобализация. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	История развития цифровых технологий. /Ср/	9	12	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики						
2.1	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики. /Лек/	9	0.5	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Полная платформа цифровой экономики. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие. /Пр/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Мониторинг социальных сетей. /Ср/	9	14	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность						
3.1	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности. /Лек/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Экосистема и структура цифровой экономики. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Интернетвещей в цифровой экономике. /Пр/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. /Ср/	9	12	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике						

4.1	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, "умный" город) /Лек/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений. «Умные» города, цифровое неравенство регионов, повышение цифровой грамотности населения. /Пр/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи. /Ср/	9	14	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики						
5.1	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики. /Лек/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ). /Пр/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. /Ср/	9	14	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.						

6.1	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. /Лек/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Информационные и коммуникационные технологии, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, реализацию стратегических национальных приоритетов. /Пр/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества. /Ср/	9	12	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Перспективные						
	направления и сервисы цифровой экономики						
7.1	Цифровые услуги в экономике, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Тренды цифровых технологий в агропромышленном комплексе. /Лек/	9	1	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. /Пр/	9	2	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Бизнес-сенсоры. Электронный транспорт. Транспондеры. Цифровое здравоохранение. /Ср/	9	12	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Подготовка к						
8.1	итоговому контролю (зачет) Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	9	4	УК-10.1 УК- 10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА:

- 1. Цели, задачи развития цифровой экономики в России.
- 2. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
- 3. Цифровая грамотность населения.
- 4. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
- 5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
- 6. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

- 7. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
- 8. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
- 9. Новые экономические законы.
- 10. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
- 11. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
- 12. Блокчейн и криптовалюта.
- 13. Сбор данных с интернет ресурсов.
- 14. Статистический анализ больших данных.
- 15. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей.
- 16. Искусственный интеллект и машинное обучение.
- 17. Анализ больших данных.
- 18. Платформы цифровой экономики.
- 19. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
- 20. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
- 21. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
- 22. Города и регионы как центры инновационных сетей.
- 23. Государственное регулирование цифровой экономики.
- 24. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, ?умный? город и телемедицина и т.д.).
- 25. Межстрановые сопоставления.
- 26. Существующие цифровые стратегии в мире.
- 27. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.
- 28. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая.
- 29. Цифровая экономика стран Европейского союза.
- 30. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:
- 31. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- 32. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- 33. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- 34. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- 35. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
- 36. Бизнес-сенсоры. Транспондеры.
- 37. Большие данные.
- 38. Оцифровка исследований.
- 39. Взаимодействие и стандарты.
- 40. Умное производство.
- 41. Мобильные телекоммуникации.
- 42. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными.
- 43. Облачные сервисы. Государственные закупки.
- 44. Электронный транспорт.
- 45. Тренды цифровых технологий в агропромышленном комплексе.
- 46. Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности.
- 47. Решение проблем цифровой безопасности
- 48. Система социальных связей как объективная предпосылка успешной реализации проекта в цифровой экономике.
- 49. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики.
- 50. Электронное правительство.
- 51. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.
- 52. Государственные информационные системы в социально-политической сфере.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа выполняется на заданную тему. Целью выполнения работы является закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях.

Содержание и задания, поставленные к разработке:

Введение (актуальность темы, цели и задачи контрольной работы)

- 1. Содержание и теоретическое обоснование выбранного вопроса.
- 2. Оцените экономическую эффективность рекламной кампании в сети Интернет посредством расчета некоторых показателей эффективности:
- □ Рассчитайте показатели экономической эффективности для фирмы «А»;
- □ Рассчитайте показатели экономической эффективности для фирмы «В».
- Проведите сравнительный анализ фирмы «А» и фирмы «В».

Заключение (выводы).

Список литературы.

Студенту предлагается на выбор любой теоретический вопрос, который следует раскрыть в полном объёме контрольной работы.

Тематика теоретических вопросов.

- 1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества.
- 2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода.
- 3. Связь цифровых технологий и инноваций.
- 4. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
- 5. Инновационные модели экономического роста.
- 6. Понятие цифрового производства. Основные технологии.
- 7. Понятие промышленного интернета. Направления его развития.
- 8. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего.
- 9. Факторы роста спроса на большие данные.
- 10. Мировые тенденции развития технологий BIG DATA.
- 11. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие технологий BIG DATA: что сильнее.
- 12. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире).
- 13. Механизм сокращения трансакционных издержек в результате использования цифровых технологий .
- 14. Динамика затрат российских предприятий на ИКТ.
- 15. Материальные и нематериальные активы предприятия: особенности использования и учета.
- 16. Модели спецификации производственной функции в условиях цифровой экономики.
- 17. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования.
- 18. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий.
- 19. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары.
- 20. Компания Атагоп: факторы продвижения и успеха.
- 21. Современные трактовки понятия человеческого капитала.
- 22. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий.
- 23. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство.
- 24. Рынок труда в цифровой экономике.
- 25. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации.
- 26. Будущее образования в цифровой экономике.
- 27. Цифровая экономика в России (Китае или другой стране на выбор).
- 28. Фундаментальные факторы развития компании Microsoft (другой высокотехнологичной компании на выбор).
- 29. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития.
- 30. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
- 31. Проблема создания и размещения BIG DATA-центров.
- 32. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития.
- 33. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии.
- 34. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту.
- 35. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики.
- 36. Цели и методы обработки больших данных.
- 37. Современные автоматизированные информационные системы в банковском деле (бирже, бюджетных организациях и других сферах на выбор).
- 38. Цифровые технологии в теории производственных возможностей.
- 39. Методы измерения уровня развития человеческого капитала на предприятиях.
- 40. Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики: кто создает новые технологии.
- 41. Профессии будущего: горизонт 2030-2050гг.
- 42. Особенности мотивации персонала в ІТ-секторе.
- 43. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации (на выбор).
- 44. Нормативные акты по регулированию цифровой экономике.
- 45. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- 46. Направления разработки ГОСТ Р «Цифровая экономика. Общие положения». Направления деятельности Технического комитета «Киберфизические системы».
- 47. Стандарты и стандартизация в цифровой экономике.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра. Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	7.1. Рекомендуемая литература					
	7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	автсост. Л. А. Каргина	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=612054			
Л1.2	Чернопятов А. М.	Управление финансами в цифровой экономике: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=597732			
Л1.3	Сулейманов М. Д.	Цифровая экономика: учебник	Сочи: PocHOУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/162 182			
Л1.4	Л1.4 Майоров И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие Москва: РТУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/17 557					
	7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			

	Авторы, составители Заглави		ie	Издательство, год	
Л2.1	Исмагилова А. С., Салов И. В., Шагапов И. А., Корнилова А. А.	Информационная безопасность в п учебное пособие		Уфа: Башкирский государственный университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=611084	
Л2.2	Оверби X., Одестад Я. А.	Цифровая экономика: как информа коммуникационные технологии влинновации: учебник	ияют на рынки, бизнес и	Москва: Дело, 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=698627	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тело	екоммуникационной сети '	'Интернет''	
7.2.1	бизнеса: учебное Руденко; Пермск национальный ис -е изд. – Москва: схем., табл. – Реж https://biblioclub.r page=book&id=60	0303 (дата обращения: 5лиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-	URL: https://biblioclub.ru/in	dex.php?page=book&id=600303	
7.2.2	Чернопятов, А. М цифровой эконом Чернопятов. – Мо 2020. – 187 с. : ил подписке. – URL: page=book&id=59 25.06.2024). – Биб	П. Управление финансами в ике: учебник: [12+] / А. М. осква; Берлин: Директ-Медиа,, табл. – Режим доступа: по https://biblioclub.ru/index.php? 17732 (дата обращения: 5лиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-23681/597732. – Текст:	URL: https://biblioclub.ru/in	dex.php?page=book&id=597732	
7.2.3	пособие: [16+] / Лем финансовый униг Российской Феде 2021. — 165 с.: сх по подписке. — UI page=book&id=61 25.06.2024). — Биб	рровой маркетинг: учебное Е. А. Лунева, Н. П. Реброва; верситет при Правительстве рации. – Москва: Прометей, ем., табл., ил. – Режим доступа: RL: https://biblioclub.ru/index.php? 2079 (дата обращения: блиогр.: с. 144-155. – ISBN 978-5- кст: электронный.	URL: https://biblioclub.ru/in	dex.php?page=book&id=612079	
7.2.4	Курчеева, Г. И. М. экономике: учеби Курчеева, А. А. А Новосибирский гоуниверситет. — Но государственный 136 с.: ил., табл. URL: https://biblic.page=book&id=5725.06.2024). — Биб 7782-3489-5. — Те	Пенеджмент в цифровой ное пособие: [16+] / Г. И. клетдинова, Г. А. Клочков; осударственный технический овосибирск: Новосибирский технический университет, 2018. — Режим доступа: по подписке. — oclub.ru/index.php? 14788 (дата обращения: 5лиогр. с 120-127. — ISBN 978-5-кст: электронный.		dex.php?page=book&id=574788	
7.2.5	literacy: учебник Бардыго. – Моске 324 с.: ил. – Режі https://biblioclub.rpage=book&id=59 25.06.2024). – Биб	9644 (дата обращения: 5лиогр.: с. 300 - 304. – ISBN 978-5 OI 10.18334/9785912922732. –	URL: https://biblioclub.ru/in	dex.php?page=book&id=599644	

7.2.6		С. Экономика и управление и: микроуровень : учебник : [16+] / Т.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913			
		и. микроуровень : учесник : [10+]/ 1. А. Ю. Никитаева ; Южный				
		й университет. – Ростов-на-Дону;				
		Ожный федеральный университет,				
		с.: ил., табл., схем. – Режим доступа:				
		e. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?				
		tid=683913 (дата обращения:				
		– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-				
		кст: электронный.				
7.2.7		ый сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в				
		о библиотеку				
		7.3 Перечень програм				
7.3.1	AdobeAcrob	atReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для			
			персональных компьютеров Platform			
			Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357			
			AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).			
7.3.2	Opera					
7.3.3	Googl Chron					
7.3.4	Yandex brow					
7.3.5	Microsoft Te		Предоставляется бесплатно			
		7.4 Перечень информацион	<u> </u>			
7.4.1		х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/			
-	библиотека	000 HT 44 1 H 72				
7.4.2	Базы данны: +)	х ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru			
		ГЕРИА ЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСТ				
8.1	308		товано специализированной мебелью и техническими			
0.1	308		для представления информации большой аудитории: Набор			
			(переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт,			
		мультимелийное видеопроекционн	ое оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном			
			н - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее			
		место преподавателя.	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
8.2	306	Специальное помещение укомплек	товано специализированной мебелью и техническими			
			для представления информации большой аудитории: Набор			
		демонстрационного оборудования	(переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт,			
		мультимедийное видеопроекционн	ое оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном			
		– 1 шт.; Учебно-наглядные пособия	я - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее			
		место преподавателя.				
8.3	270		ализированной мебелью и оснащено компьютерной			
			ения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			
			зовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер –			
			шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;			
9.	методическ	ИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ	КСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Элек-тронный ресурс]: (приняты учебнометодическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. Электрон. дан. Новочеркасск, 2017. Режим доступа: http://www. ngma.su
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024года/Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. Электрон. дан. Новочеркасск, 2024. Режим доступа: http://www. ngma.su
- 2. Цифровая экономика: метод. указания по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. бакалавриата оч.-заочн. формы обучения / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко. Новочеркасск, 2025. 45 с.